

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Профиль «Коммерция»


Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Разработчики:

Старший преподаватель МЭБИК
(занимаемая должность)

Зайцева М.А.
(ФИО)




(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: доцент МЭБИК Веревкина Ю.И.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

Задачи:

- Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
- Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
- Совершенствование навыков устного публичного выступления;
- Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
- Совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский).

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях школьного курса иностранного языка. Прохождение курса необходимо как предшествующего для изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык».

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
- грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Уметь:

- общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

Владеть:

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общекультурную компетенцию ОК3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	формирование способности к иноязычной коммуникации в устной и письменной форме на основе изучения фонологических, грамматических, лексических и стилистических особенностей изучаемого языка

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Контактная работа (всего)	131.2	65.6	65.6
В том числе:			
Практические занятия	128	64	64
Контактная работа на аттестации	3.2	1.6	1.6
Самостоятельная работа	160	80	80
Часы на контроль	68.8	34.4	34.4
ИТОГО:	360	180	180
з.е.	10	5	5

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Контактная работа (всего)	27.2	13.6	13.6
В том числе:			
Практические занятия	24	12	12
Контактная работа на аттестации	3.2	1.6	1.6
Самостоятельная работа	318	159	159
Часы на контроль	14.8	7.4	7.4
ИТОГО:	360	180	180
з.е.	10	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1.	Тема 1. English as a World Language.		10	14		
2.	Тема 2. Life At College And University.		10	14		
3.	Тема 3. English Customs And Traditions.		10	14		
4.	Тема 4. American Way of Life.		10	14		
5.	Тема 5. British and American Cuisine.		12	12		
6.	Тема 6. Family.		12	12		
7.	Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.		12	12		
8.	Тема 8. Some Facts about the United States		12	12		
9.	Тема 9. Problems Caused By Modern Technology.		10	14		
10.	Тема 10. Some Problems Of Education.		10	14		
11.	Тема 11. Problems That Government Face.		10	14		
12.	Тема 12. Some Social Problems		10	14		
	ИТОГО:		128	160	3.2	68.8

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1.	Тема 1. English as a World Language.		2	26		
2.	Тема 2. Life At College And University.		2	26		
3.	Тема 3. English Customs And Traditions.		2	26		
4.	Тема 4. American Way of Life.		2	26		
5.	Тема 5. British and American Cuisine.		2	26		
6.	Тема 6. Family.		2	26		
7.	Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.		2	26		
8.	Тема 8. Some Facts about the United States		2	26		
9.	Тема 9. Problems Caused By Modern Technology.		2	26		
10.	Тема 10. Some Problems Of Education.		2	28		
11.	Тема 11. Problems That Government Face.		2	28		
12.	Тема 12. Some Social Problems		2	28		
	ИТОГО:		24	318	3.2	14.8

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. English as a World Language.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indefinite (Present, Past, Future) • Continuous (Present, Past, Future) • Словообразование <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • English as a World Language • Why does America Speak one Language? • Learning Foreign Languages.
2	Тема 2. Life At College And University.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfect Tenses • Perfect Continuous Tenses • Словообразование <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Life At College And University • Sixteen and after • Schooling
3	Тема 3. English Customs And Traditions.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passive Voice • Словообразование <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • English Customs and Traditions • The Importance of English Weather • Christmas
4	Тема 4. American Way of Life.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modals and their equivalents • Словообразование <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Mobile Homes • Women in the USA • The Changing American Family
5	Тема 5. British and American Cuisine.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participle I • Participle II • Словообразование <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • English Cuisine and National Character • American Food Industry • Picnics
6	Тема 6. Family.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Gerund

		<ul style="list-style-type: none"> • Словообразование <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Family • It takes all sorts to make a family • Mother`s day
7	Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Infinitive • Словообразование <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Some Facts about The United Kingdom • Pubs – Town and Country • The Hoax
8	Тема 8. Some Facts about the United States	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conditionals • Словообразование <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture of the United States • Peculiarities of American Culture • The dates in America
9	Тема 9. Problems Caused By Modern Technology.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Употребление PresentContinuous для выражения запланированного действия. • Особенности употребления Perfect и PerfectContinuous. • Разделительный и альтернативный вопросы в различных видовременных формах. • Употребление сказуемых, выраженных оборотом “usedto” и “tobedoingto”. <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Problems Caused By Modern Technology • Television As It Is • Space Race
10	Тема 10. Some Problems Of Education.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Страдательный залог. • Сказуемое, выраженное оборотом “thereis”. • Местоимения “some” и “any” с оборотом “thereis”. <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Some Problems Of Education • Examinations • Co-education
11	Тема 11. Problems That Government Face.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы и их эквиваленты. <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Problems That Government Face • Traffic Accidents • Smoking
12	Тема 12. Some Social	<p><i>Грамматический материал:</i></p>

Problems	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование времён. Косвенная речь • Употребление видовременных форм Future-in-the-Past <p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Some Social Problems • Reward According To Age And Experience • Women In Society
----------	--

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции
Тема 1. English as a World Language.	ОК-3
Тема 2. Life At College And University.	ОК-3
Тема 3. English Customs And Traditions.	ОК-3
Тема 4. American Way of Life.	ОК-3
Тема 5. British and American Cuisine.	ОК-3
Тема 6. Family.	ОК-3
Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.	ОК-3
Тема 8. Some Facts about the United States	ОК-3
Тема 9. Problems Caused By Modern Technology.	ОК-3
Тема 10. Some Problems Of Education.	ОК-3
Тема 11. Problems That Government Face.	ОК-3
Тема 12. Some Social Problems	ОК-3

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Активные и интерактивные формы обучения, использованные при составлении данной Рабочей программы, рекомендуются для реализации компетентностного и личностно-деятельного подхода в обучении.

Аудиторные (практические) занятия:

- Работа в группах
- Решение ситуационных задач проблемного характера
- Интервью
- Моделирование реальных ситуаций повседневного и делового общения
- Деловая игра
- Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п.

- Просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов

Внеаудиторные (самостоятельная работа) занятия:

- Общение с носителями языка посредством Интернет технологий (SKYPE, videoconference, facebook.com.chart и т.п.)
- Перевод лекций, семинаров иностранных специалистов.

Рекомендации по работе с учебным процессом

В ходе учебного процесса во время аудиторных занятий преподаватель объясняет грамматический материал, и студенты устно и письменно выполняют несколько упражнений на данное грамматическое явление. **Текст 1** каждого блока даётся для изучающего чтения. Текст первоначально прорабатывается студентами во время аудиторного занятия, а послетекстовые упражнения выполняются в качестве самостоятельной работы и проверяются преподавателем на последующих занятиях. **Текст 2** также первоначально прорабатывается на занятии с последующей доработкой в качестве самостоятельной работы. **Текст 3** даётся для самостоятельной работы в аудитории или дома с использованием словаря. Большинство практических занятий проводятся в активных формах. Практические занятия организованы так, что на каждом из них студент может активно участвовать в работе, его знания и активность оцениваются по пятибалльной шкале, которые идут в «общий итог» по дисциплине.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;

- в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
- 3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
- 4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка: в 2х частях. Ч-1; Ч-2- 2е издание, испр.-М: Деконт+ГИС, 2011 г.
2. Шевелева С.А. Английский язык для гуманитариев: учебное пособие.-М:Юнити - Дана 2010 г.(ЭБС)
3. Шевелева.А. English on Economics;Юнити 2010г. (ЭБС)

б) дополнительная литература

1. Шевелева С.А. Деловой английский, пособие для вузов – 2е издание – М: Юнити-Дана, 2005г.
2. Шевелева С.А. English on Economics, Юнити-2002г.
3. Игнатова Т.Н. Английский язык для общения. Интенсивный курс: учебник-М:Рт Пресс 2002г.
4. Английский для общения: учебное пособие – Курск:изд-во МЭБИК,2003г.
5. Коваленко П.И. Агабекян И.А. Английский для экономистов. Ростов на Дону; Феникс 2001г.
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений-5 издание; испр. и доп.-Каро 2006г.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fourth edition. – Cambridge University Press, 2012

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.znaniyum.com/catalog/> - Электронно-библиотечная система
2. <http://www.rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс Руконт
3. www.cambridgeenglish.org.ru
4. www.britishcouncil.ru
5. www.homeenglish.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических	№ 405, № 202, № 206, № 107, № 110,	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц,

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	№ 207	<p>2048 Мб</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • АнтивирусDoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	